**Libro de trabajo para el participante**

Índice

BIENVENIDA A EQUIPO VITAL ……………………………………………………….……………………..v

PASO 1: TRABAJO DE PREPARACIÓN1

Sección 1 Comprensión del contexto para el ministerio 3

Sección 2 Afirmación de su propósito y previsión de un nuevo futuro 12

PASO 2: SESIÓN 1 DE EQUIPO VITAL (TEAM VITAL) 15

Sección 3 Adoración vital 21

Sección 4 Atracción y creación de nuevos discípulos 27

Sección 5 Paso de la misión desde los activos a las respuestas 35

PASO 3: TAREA DE EQUIPO VITAL (TEAM VITAL) 41

Sección 6 Desarrollo de la vitalidad a través de grupos pequeños 44

Sección 7 Generosidad y desarrollo de la vitalidad en la congregación 51

PASO 4: SESIÓN 2 DE EQUIPO VITAL (TEAM VITAL) 58

Sección 8 Finalización del plan: pasar a la acción 63

PLAN DE ACCIÓN DE MINISTERIO VITAL…………………………………………………………………………………………………………………….66

**BIENVENIDA A EQUIPO VITAL (TEAM VITAL)**

Creemos que Equipo Vital (Team Vital) le resultará un camino enriquecedor y gratificante que posibilitará que su congregación se comprometa y cumpla con su llamado exclusivo para crear discípulos de Jesucristo para la transformación del mundo.

Equipo Vital (Team Vital) está diseñado para comprometer a líderes espirituales para que creen e implementen un plan a fin de desarrollar la vitalidad de una congregación. Es un proceso diseñado para ayudarlo a evaluar las fortalezas de su congregación, explorar el propósito de Dios para usted como iglesia y observar detenidamente su contexto para el ministerio. Hacia el final del proceso de Equipo Vital (Team Vital) habrá producido un plan de acción ministerial que promoverá la vitalidad y la productividad en su congregación y guiará su trabajo por mucho tiempo.

Este libro de trabajo lo guiará durante su camino. Léalo detenidamente y con devoción mientras se prepara para trabajar. Sumado al manual, cada sesión contará con tiempo para conversaciones guiadas y para compartir con otras iglesias presentaciones versadas sobre las cinco áreas de la vitalidad:



Mientras su equipo emprende unido el camino de Equipo Vital (Team Vital), le recomendamos usar los recursos de la página web privada de Equipo Vital (Team Vital):

<https://www.gnjumc.org/participant-resources/>

Además, las páginas web de aspectos generales de Equipo Vital (Team Vital) en [www.gnjumc.org/team-vital/](http://www.gnjumc.org/team-vital/) . Por último, no dude en comunicarse con los facilitadores de Equipo Vital (Team Vital) si tiene preguntas o necesita información adicional.

Facilitadores grupales: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pasos en el proceso de Equipo Vital (Team Vital)**



**Introducción a Equipo Vital (Team Vital)**

Las congregaciones vitales son aquellas que crecen con el paso del tiempo, se transforman internamente y salen en misión. Estas son congregaciones donde se cuentan historias llenas de vida, donde consta la productividad y acontecen los ministerios que cambian vidas. Crear congregaciones vitales es un camino emocionante aunque desafiante que requiere una continua planificación para la misión y el ministerio, especialmente en tiempos en los que los recursos del tiempo, la energía y las finanzas están limitados.

**Resultados esperados de Equipo Vital (Team Vital)**

* Comprensión bien definida de los activos del ministerio de su iglesia
* Clara visión del campo de su comunidad/misión
* Una visión para su iglesia inspirada por el Espíritu Santo
* Experiencia mejorada para hacer ministerio para los 5 marcadores de la vitalidad
* Un plan de acción ministerial logrado
* Una estrategia de mejora del proceso ministerial en total funcionamiento
* Conexión más sólida con otras iglesias en Equipo Vital (Team Vital)
* ¡Mayor vitalidad de la iglesia!

**El proceso de Equipo Vital (Team Vital)**

Planificar para el ministerio es un proceso espiritual que llama a líderes de la iglesia y a la congregación a la oración, la reflexión bíblica y el diálogo para distinguir la visión de Dios para la iglesia en este tiempo y lugar en particular. El objetivo del proceso de Equipo Vital (Team Vital) es crear una guía para el ministerio que conducirá a una congregación a la acción en estas cinco áreas de vitalidad:

|  |  |
| --- | --- |
| cid:D13816B2-CDB0-4C71-9358-BBF4BC590A97 | Inspirar adoración que invite a las personas hacia una fe más profunda |
| cid:1C50D22C-C091-4501-B48F-2AC2A0A6DC45 | Atraer y crear nuevos discípulos |
| cid:CB5D3F70-AD6D-4168-B89C-9400D738C7E7 | Atraer personas para que crezcan en su fe a través de grupos pequeños |
| cid:51D87704-D4E9-431F-8F32-302BC3901FC5 | Hacer que las personas participen en las misiones |
| cid:AFC8568D-3665-4134-85DA-906A08762AA0 | Alentar la generosidad |

**Normas básicas**

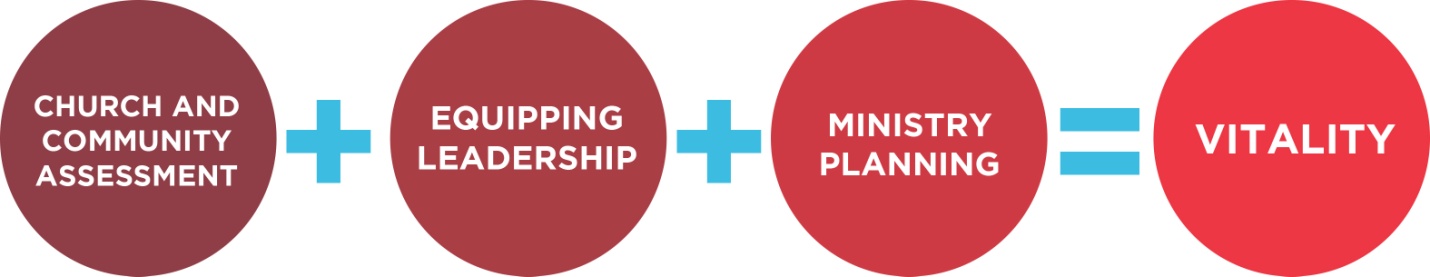
* Mantenerse ABIERTO a la guía del Espíritu Santo
* Pensar en forma creativa
* ESCUCHAR
* Respetar otros puntos de vista
* Participar activamente
* Comprender que el silencio implica aceptación
* Continuar con la agenda
* Sugerir soluciones, no problemas
* Ir más allá de la primera respuesta correcta

**Principios operativos**

* Ser devoto
* Esperar grandes cosas
* Asistir a todas las sesiones
* Participar en sesiones de trabajo
* Comprometerse a realizar un seguimiento
* Aceptar la responsabilidad personal y del equipo
* Mantener la simpleza
* Mantener el ritmo

|  |  |
| --- | --- |
| **Palabras para usar** | **Palabras que deben evitarse** |
| Acción | Hablar |
| Resultados | Informes |
| Concreto | Teórico |
| Soluciones | Problemas |
| Responsabilidad | Arbitrario |
| Puede/podrá | Podría |
| Oportunidades | Obstáculos |

**Resumen**



El objetivo de Equipo Vital (Team Vital) es posibilitar que las iglesias locales evalúen quiénes son como congregación y la comunidad que las rodea, dotar a sus líderes de una comprensión de los cinco marcadores de la vitalidad y crear un plan ministerial que conduzca hacia la vitalidad. Todo lo cual dirigirá hacia la creación de discípulos de Jesucristo para la transformación del mundo.



**PASO 1: Trabajo de preparación**

Para completar antes de la Sesión 1 de Equipo Vital (Team Vital)

**Objetivos**

1. ​Evaluar el contexto de su congregación para el ministerio.
2. Evaluar los activos de su congregación para el ministerio.
3. Desarrollar una visión inicial para el ministerio de su congregación.

**Sección 1 Comprensión del contexto para el ministerio**

Mientras se disponen para comenzar su camino de Equipo Vital (Team Vital), están invitados a prepararse para el proceso, explorar quiénes son como congregación y obtener una comprensión más profunda de su contexto para el ministerio. Este trabajo debe realizarse individualmente y juntos como una parte de su equipo local de Equipo Vital (Team Vital).

**Estudio de la Biblia**

Lea *Hechos 2: 41-47* y use las siguientes preguntas para la reflexión y el diálogo*.*

*Los que aceptaron su palabra fueron bautizados, y se les unieron aquel día unas tres mil personas. Los que habían sido bautizados se dedicaban con perseverancia a escuchar las enseñanzas de los apóstoles, vivían unidos y participaban en la fracción del pan y en las oraciones.  Todos estaban impresionados, porque eran muchos los prodigios y señales realizados por los apóstoles.**Todos los creyentes vivían unidos y lo tenían todo en común.  Vendían sus posesiones y haciendas y las distribuían entre todos, según las necesidades de cada uno.  Con perseverancia acudían diariamente al templo, partían el pan en las casas y compartían los alimentos con alegría y sencillez de corazón;  alababan a Dios y se ganaban el aprecio de todo el pueblo. Por su parte, el Señor cada día agregaba al grupo de los creyentes aquellos que aceptaban la salvación. Hechos 2:41-47 Biblia en inglés cotidiano (Common English Bible, CEB)*

**Preguntas para conversar:**

1. Este pasaje ofrece una de las primeras descripciones de la iglesia. Mientras lee estos versos, ¿qué hacía la iglesia para que Dios pudiera aumentar su cantidad día tras día?
2. ¿De qué manera considera que su congregación vive como una iglesia de “Hechos 2”?
3. Nombre una o dos áreas donde considera que su congregación podría desarrollar su ministerio para parecerse más a la antigua iglesia según lo descrito en Hechos 2.

**MissionInsite**

Regístrese en MissionInsite y cree dos informes:

* Informe QuickInsite
* Informe Cuadrienal (Quad)

Si todavía no se ha registrado en MissionInsite, encontrará instrucciones en [www.gnjumc.org/team-vital/missioninsite](http://www.gnjumc.org/team-vital/missioninsite). Puede encontrar instrucciones adicionales en el sitio web de MissionInsite: [www.missioninsite.com](http://www.missioninsite.com). Lea y revise los Informes Cuadrienal (Quad) y QuickInsite, y juntos analicen las siguientes preguntas para tener un panorama general de su comunidad e iglesia.

**Informe QuickInsite:**

Use la información del Informe QuickInsite para completar la siguiente tabla sobre su comunidad:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Comunidad** | **Iglesia** |
| **Población** |  |  |
| ¿Cuál es el cambio poblacional proyectado (porcentaje) para su comunidad para los próximos cinco años? |  |  |
| ¿En qué grupos etarios encontrará el cambio más grande (hacia arriba o hacia abajo)? |  |  |
| **Diversidad** Indique el detalle por grupo etario mediante porcentajes (tenga en cuenta que las cuatro categorías deben sumar 100 %) |  |  |
| ¿Cuál es la edad promedio actual de su comunidad e iglesia? |  |  |
| Niños y jóvenes de 0 a 17 |  |  |
| Jóvenes adultos de 18 a 34 |  |  |
| Adultos de 35 a 64 |  |  |
| Ancianos de 65 en adelante |  |  |
| **Etnia** Indique el detalle de los grupos étnicos de su comunidad e iglesia mediante porcentajes (tenga en cuenta que las cinco categorías deben sumar 100 %) |  |  |
| Asiático (no hispanos) |  |  |
| Negro/afroamericano (no hispano) |  |  |
| Blanco |  |  |
| Hispano o latino |  |  |
| De las Islas del Pacífico/Indio americano/Otro (no hispano) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Renta** |  |  |
| Renta per cápita promedio |  |  |
| Renta familiar promedio |  |  |
| Cambio previsto en los próximos cinco años indicado mediante porcentajes. |  |  |

**Pregunta para conversar:**

Mientras revisa la página sobre el tema de religiosidad, ¿cómo comunica el desafío al que usted se enfrenta como una congregación al hacer ministerio en los próximos 2 a 5 años?

**Informe Cuadrienal (Quad):**

Revisen juntos el Informe Cuadrienal (Quad) y analicen las siguientes preguntas como equipo.

Panorama de la iglesia local (páginas 7 a 9 del Informe Cuadrienal)

1. ¿Qué dicen las estadísticas de Fe y participación religiosa sobre su comunidad?
2. ¿Qué les dice esto sobre los desafíos para atraer nuevas personas para Jesucristo?

Programa de preferencias ministeriales (página 11 del Informe Cuadrienal).

1. ¿Dónde está haciendo un ministerio importante que necesite celebrar?
2. ¿Qué intereses y activos ya están disponibles para satisfacer nuevas áreas de ministerio en su congregación?

**Encuesta 4x4 de vecindario a pie/en automóvil**

Esta actividad generará una impresión fresca, de primera mano del vecindario que rodea la iglesia.

1. Seleccione un día en que todos los miembros del equipo de Equipo Vital (Team Vital) estén disponibles.
2. Organice el equipo por pares y asigne a cada par una pequeña sección del vecindario que observarán durante una hora mientras caminen, conduzcan o se sienten.
3. Pida que cada par piense acerca de lo siguiente:
   1. ¿Qué ha cambiado a lo largo de los últimos cinco a diez años?
   2. ¿Ven algo que les sorprenda?
   3. ¿Pudieron notar algo mientras caminaban o estaban sentados que podrían haberse perdido si hubieran estado conduciendo?
4. Pida a los pares que regresen a la iglesia para realizar informes, registrar y debatir sobre la información recibida y qué les dice sobre el futuro ministerio de la iglesia.

Complete la siguiente tabla según su experiencia 4x4 de vecindario a pie:

|  |  |
| --- | --- |
| **Viviendas** |  |
| ¿Qué antigüedad y en qué condiciones se encuentran las viviendas del vecindario que está encuestando? |  |
| ¿Los jardines están bien cuidados o llenos de malezas? |  |
| **Parques y espacios públicos** |  |
| [¿Hay espacios públicos donde pueda reunirse la gente](http://ctb.ku.edu/en/table-of-contents/implement/phsyical-social-environment/places-for-interaction/main)? |  |
| ¿Están bien mantenidos los espacios públicos? |  |
| ¿Quiénes usan estos espacios? |  |
| ¿Hay diversidad? |  |
| **Uso de las calles** |  |
| ¿Hay personas en las calles la mayor parte del día? |  |
| ¿Por la noche? ¿Cuán tarde? |  |
| ¿Interactúan entre sí? |  |
| ¿Están bien iluminadas las calles y las aceras durante la noche? |  |
| **Actividad comercial** |  |
| ¿Qué tipo de negocios hay? |  |
| ¿Hay fachadas de tiendas cubiertas con tablones o vacías? |  |
| ¿Hay almacenes, farmacias y otras tiendas que proporcionen los artículos de primera necesidad en todos los sectores de la comunidad? |  |
| **Tráfico** |  |
| ¿Qué tan pesado es el tráfico en la comunidad? |  |
| ¿Es en su mayoría comercial e industrial (camionetas, camiones, etc.) o mayormente automóviles particulares? |  |
| **Raza/etnia** |  |
| ¿Quién vive en la comunidad? |  |
| ¿Hay grupos raciales o étnicos identificables? |  |
| ¿Parecen vivir grupos particulares en áreas particulares? |  |
|  |  |
| **Comunidades de fe** |  |
| ¿Qué tipos de instituciones religiosas se encuentran allí? |  |
| **Servicios de salud** |  |
| ¿Cuántos hospitales y clínicas hay en la comunidad? |  |
| **Servicios comunitarios y públicos** |  |
| ¿Hay proveedores y organizaciones de servicios comunitarios identificables en la comunidad (centros de salud mental, bancos de alimentos, albergues para indigentes, oficinas de asistencia social, etc.)? |  |
| **Impresiones generales** |  |
| ¿Cuál es su impresión general de la comunidad? |  |
| ¿Cuáles son los activos pendientes de la comunidad? |  |
| ¿Cuáles parecen ser los desafíos más grandes de la comunidad? |  |
| ¿Qué es lo más notable de la comunidad? |  |
| ¿Qué es lo más inesperado? |  |

**¿Qué está aprendiendo usted?**

Analice con su equipo de Equipo Vital (Team Vital) las siguientes preguntas:

1. ¿Qué ha aprendido sobre el campo de su misión?
   1. ¿Qué le sorprendió?
   2. ¿Qué se confirmó?
2. ¿Cómo están acercándose los ministerios de misión actual a las personas y los lugares que usted descubrió a través de MissionInsite y la Encuesta 4x4 de vecindario a pie/en automóvil?
3. ¿Qué ministerios de misión no están traduciendo y por qué?
4. ¿Quién se está trasladando hacia su comunidad?
5. ¿Cuáles son los intereses, los tiempos y el ritmo de las personas de su comunidad?
6. ¿Se refleja en la adoración y en sus ministerios?
7. ¿Qué están buscando las personas de su comunidad en la iglesia?

**Hojas de trabajo de evaluación congregacional**

Como equipo, completen las siguientes cuatro hojas de trabajo:

**Hoja de trabajo 1: Activos para el ministerio**

Realice una lista de los activos y las ventajas que Dios ha otorgado a su congregación que puedan usarse para desarrollar la vitalidad en su iglesia. Sea específico e incluya personas, lugares, recursos, programas, espacios y otras ventajas de su congregación y comunidad.

**Hoja de trabajo 2: Conexión comunitaria**

¿En qué grado se conecta su ministerio con las personas de su comunidad? ¿Lucen las personas del banco de la iglesia como las personas de su comunidad? Proporcione ejemplos.

**Hoja de trabajo 3: Desafíos para el ministerio**

¿A qué desafíos se enfrenta su congregación para crear nuevos discípulos y acrecentar la adoración, los pequeños grupos, la misión comunitaria y las donaciones?

**Hoja de trabajo 4: Realidad**

¿Qué le sucederá a la congregación si usted no desarrolla los cinco marcadores de vitalidad durante los próximos 3, 5 y 10 años?

**Sección 2 Afirmación de su propósito y previsión de un nuevo futuro**

*Ustedes recibirán la fuerza del Espíritu Santo; él vendrá sobre ustedes para que sean mis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaría y hasta los extremos de la tierra.*

Hechos 1:8 Nueva Versión Estándar Revisada (New Revised Standard Version, NRSV)

**Pregunta para conversar:**

1. ¿Cómo ha estado viviendo su congregación el mandato de Jesús según lo expuesto en Hechos 1:8?
2. ¿Dónde están su Jerusalén, Judea, Samaría y los extremos de la tierra?
3. ¿Cómo adoptaría más cabalmente el mandato de Jesús para crear discípulos de todas las naciones, y no solo aquellos que estén cerca suyo o que sea más cómodo incluir?

**Visión:**

**La visión de la Iglesia Metodista Unida de Gran Nueva Jersey:**

Vemos una iglesia como Jesucristo, tomando riesgos y siendo humildes, enseñando y sanando, salvando y cuidando almas, [liderando y sirviendo](http://www.gnjumc.org/pages/detail/704), sin restricciones y hacia afuera. También vemos una Iglesia wesleyana, persiguiendo la santidad personal y social, siendo conectiva y denodada, siendo considerada e inspiradora, trabajando en grupos pequeños y contando con una [amplia](http://www.gnjumc.org/pages/detail/704) visión, acogiendo a todos y respetando la diversidad de pensamiento, practicando los medios de gracia.

**La visión define un resultado preferido para una congregación.**

Un resultado preferido significa que:

* los recursos y la energía para un ministerio productivo se alinean detrás del mismo propósito,
* las congregaciones se permiten soltar actividades y ministerios que ya no satisfacen las necesidades de la congregación o la comunidad, y
* la energía de los líderes está centrada y es clara.

**Pensamiento para reflexionar:**

La iglesia continúa progresando cuando al frente hay líderes proyectando sueños y forjando una visión para el futuro de sus miembros... Una iglesia sin una visión clara es una sin propósito o dirección. Sin embargo, muchas iglesias no se toman el tiempo de articular una visión clara para su iglesia.

Archie Luper  
Capacitador certificado de líderes

**La visión inspira a una congregación a proyectar sueños a la medida de Dios.**

Los sueños a la medida de Dios pueden:

* profundizar la fe de una iglesia,
* ser alcanzados con la ayuda de Dios,
* empoderar a una congregación para el ministerio que pueda parecer fuera de alcance,
* expandir la imaginación a la vez que brindan dirección y claridad,
* conformar la dirección y establecer prioridades, y
* desafiar a que las personas crezcan de maneras interesantes.

Pautas para visualizar:

* Proyectar 5 a 10 años en el futuro.
* Soñar a lo grande y centrarse en el éxito.
* Usar el tiempo presente.
* Usar un lenguaje claro y conciso.
* Infundir pasión y emoción en la declaración de su visión.
* Pintar un cuadro mental de lo que desea.
* Contar con un plan para comunicar su visión... a todos.
* Estar preparado para comprometer tiempo y recursos a la visión que usted establezca.

(adaptado de Business News Daily)

**Preguntas para conversar sobre la visualización:**

1. ¿Cuál es el propósito de su congregación?
2. ¿En qué desearía que se convierta su congregación o cómo desearía que se vea en el futuro?
3. ¿Cómo imagina compartir la visión a la medida de Dios con la congregación y la comunidad?

**Medidas de acción**

Traiga lo siguiente a la Sesión 1 de Equipo Vital (Team Vital) para que pueda analizar sus hallazgos con sus pares:

1. Informe QuickInsite
2. Informe Cuadrienal (Quad)
3. Resultados de la encuesta 4x4 de vecindario a pie/en automóvil
4. Hojas de trabajo de evaluación congregacional
5. ​Un borrador inicial de la página A del *Plan de Acción de Ministario Vital* que está al final de este libro de trabajo. Construirá el plan a lo largo del proceso de Equipo Vital (Team Vital)



**PASO 2: Sesión 1 de Equipo Vital (Team Vital)**

**Objetivos**

1. Evaluar los ministerios de adoración de la congregación
2. Desarrollar objetivos iniciales para incrementar ministerios de adoración vital en la congregación
3. Aprender características clave de las congregaciones que están creando nuevos discípulos
4. Evaluar los ministerios de la congregación de acogida de los discípulos
5. Desarrollar objetivos iniciales para la creación de discípulos
6. Aprender sobre el ministerio basado en activos como medio de comprometerse con la misión en la comunidad
7. Revisar los activos de la iglesia y la comunidad para llevar adelante la misión
8. Evaluar el ministerio de la congregación de participar en la misión
9. Desarrollar objetivos iniciales para el ministerio de la misión

**PASO 2: SESIÓN 1 DE EQUIPO VITAL (TEAM VITAL)**

**Cronograma**

*Las congregaciones se sientan a la mesa juntas para cada capacitación a fin de facilitar el diálogo entre los miembros del equipo*

8:30  a. m. Reunión

8:50 Adoración de apertura/Estudio de la Biblia

9:15 Orientación y cronograma para el día

9:25 Momento compartido en la congregación: (**5 minutos por congregación**)

10:05 Receso

10:15 Sección 3 de Adoración vital

10:30 Conversaciones entre equipos sobre cómo establecer objetivos para la adoración vital

11:15 Momento compartido en la congregación: (2 minutos por congregación)

11:30 Sección 4 Atracción y creación de nuevos discípulos

11:50 Almuerzo de trabajo – Conversación entre equipos sobre cómo establecer objetivos para atraer y crear nuevos discípulos

1:00 p. m. Momento compartido en la congregación (2 minutos por congregación)

1:15 Sección 5 Pasar la misión del déficit a los activos a la comunidad transformada

1:30 Conversación entre equipos sobre cómo establecer objetivos para el compromiso con la misión

2:30 Momento compartido en la congregación (2 minutos por congregación)

2:50 Revisión de las tareas y envío

3:00 Finalización de la sesión del día

**Estudio de la Biblia y adoración**

*Abre los ojos de mi corazón, Señor,*

*Abre los ojos de mi corazón, Señor,*

*Abre los ojos de mi corazón  
Quiero verte, quiero verte.*

*Verte alto y sublime,*

*Brillando en la luz de Tu gloria  
Derrama Tu poder y amor*

*Mientras cantamos “Santo, santo, santo”[[1]](#footnote-1)*

*Abre mis ojos, para ver esa verdad que hay en mí,*

*la llave de oro entrégame y me veré libre y feliz.*

*Paciente espero así en ti, tu voluntad anhelo, ¡oh, Dios!*

*Abre mis ojos a tu luz, ¡tu luz, Señor![[2]](#footnote-2)*

**Reflexión espiritual**

*Cuando los fariseos oyeron que había tapado la boca de los saduceos, se reunieron, y uno de ellos, experto en la ley, le preguntó para ponerlo a prueba; “Maestro, ¿cuál es el mandamiento más importante de la ley?”*

*Jesús le contestó, “‘Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente’. Éste es el primer mandamiento y el más importante. El segundo es semejante a éste: ‘Amarás a tu prójimo como a ti mismo’. En estos dos mandamientos se basa toda la ley y los profetas”.*

Mateo 22:34-40 Nueva Versión Estándar Revisada (New Revised Standar Version, NRSV)

**Medios de gracia wesleyanos**

Las congregaciones valientes y progresistas practican disciplinas espirituales. John Wesley enseñó que la gracia de Dios no se gana y que no deberíamos ser haraganes... pero vamos a participar en los medios de gracia. Los *medios de gracia* son las maneras en las que Dios trabaja en los discípulos. Pueden dividirse en *trabajos de piedad* y *trabajos de misericordia*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Trabajos de piedad** | **Trabajos de misericordia** |
| Leer | Realizar buenas obras |
| Meditar | Visitar a los enfermos |
| Estudiar las Sagradas Escrituras | Visitar a quienes están en prisión |
| Orar | Alimentar a los hambrientos |
| Ayunar | Dar de manera generosa para las necesidades de otros |
| Asistir regularmente para la adoración | Buscar la justicia |
| Vivir sanamente | Finalizar la opresión y la discriminación |
| Compartir su fe  con otros | Atender las necesidades de los pobres |
| Compartir los sacramentos |  |
|  |  |

**Preguntas para conversar:**

1. ¿Qué les dice la respuesta de Jesús a los fariseos sobre su visión de una vida de devoción?
2. ¿De qué manera usted está personalmente poniendo en práctica las obras de piedad y misericordia?
3. ¿Cómo están juntos poniendo en práctica el medio de gracia en su congregación?

**Momento compartido en la congregación: (5 minutos por congregación)**

Revise el trabajo que ha realizado en su*Plan de Acción de Ministario Vital.* Como equipo, prepárense a presentar su congregación a otros equipos reunidos mediante la respuesta a las siguientes tres preguntas:

1. En dos a tres oraciones, describa el contexto del ministerio de su congregación
2. ¿Cuáles son tres cosas que aprendió sobre su comunidad en virtud de su trabajo previo?
3. ¿Qué frases propuso que describen la visión de su iglesia respecto de en lo que desearía convertirse?

**Sección 3 Adoración vital**



**Pensamiento para reflexionar**

La manera en que los cristianos ritualizan su vida juntos conforma el modo en el que viven y sirven en el mundo. Si lo hacen bien, su vida y servicio reflejarán el amor y poder del Dios que gozaron con devoción. Si lo hacen mal, su vida y servicio reflejarán la opacidad de su encuentro con Dios.

Daniel T. Benedict, Jr.  
Junta General del Discipulado, Iglesia Metodista Unida

**La adoración es el corazón de la vida y el ministerio de una congregación.**

El libro United Methodist Book of Worship afirma que la adoración es un *encuentro* con el Dios vivo a través de Cristo resucitado por el poder del Espíritu Santo. Cada vez que se reúnen en adoración como hijos de Dios tienen una oportunidad única de dar las gracias por todo lo que Dios ha hecho en sus vidas, proclamar las buenas nuevas de Jesucristo y unirse a Dios en misión por el mundo.

La adoración cristiana nutre su relación con Dios y otros. La esencia de la adoración son las personas glorificando a Dios. Es importante que sea *culturalmente relevante*, de manera que las personas puedan *participar activamente* y con sinceridad con la mente y el corazón.

Cuando la adoración es viva, se comparte la historia de Dios en Cristo. Jesucristo se proclama a través de cantos vehementes, predicación inspiradora, participación en los sacramentos y vidas transformadoras.

**La adoración inspiradora y transformadora de vida es:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Genuina** | una verdadera respuesta a la gracia de Dios, en Jesucristo, un tiempo de entrega |
| **Inclusiva** | un lugar donde todas las personas son bienvenidas e incluidas (todas las culturas, las edades y formas de vida) |
| **Festiva** | un encuentro nuevo y puro con Cristo |
| **Inspiradora** | una manera de hablar a las necesidades de las personas abordando los problemas de la vida real con relevancia y contexto dentro de la comunidad |
| **Autóctona** | una reflexión de los mejores dones de personas particulares reunidas en un tiempo y lugar particulares |
| **Transformadora** | la esperanza encendida donde se curan heridas, se perdonan pecados, se experimenta la reconciliación y se permite que las personas sean testigos del amor de Dios en el mundo |

**Use el siguiente espacio para notas sobre la presentación de la adoración**

**Las iglesias que muestran vitalidad en la adoración a menudo implementan las siguientes estrategias:**

* una mezcla de estilo contemporáneo y tradicional de servicio
* sermones más temáticos, que incluyen series de sermones en todos sus servicios
* música más contemporánea (menos música combinada que incluya melodías tradicionales)
* más multimedios
* un enfoque en equipo para el desarrollo de la adoración

**Preguntas para conversar sobre la adoración vital:**

1. ¿Qué hace que la adoración sea vital y transformadora de vida?
2. ¿De qué manera es vital para la vida la adoración de su iglesia?
3. ¿A quiénes está llegando y a quiénes no en las experiencias de adoración?

**Realice una lista de tres aprendizajes clave para usted sobre la adoración vital**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Evalúe el ministerio de su congregación sobre adoración** |  |
|  |  |

**En la siguiente tabla, cada miembro del equipo debe calificar individualmente las cinco declaraciones en una escala del 1 al 5, siendo 5 lo más alto. La primera columna califica la importancia de la declaración para usted individualmente y la segunda califica cuán bien usted considera que está su congregación.**

En la columna de promedio grupal, promedie la calificación de su equipo para cada una de las cinco declaraciones y regístrelas en las dos mitades de la columna. Se obtiene la diferencia al restar el segundo número promedio del primero y debe registrarse en la columna del extremo derecho.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Importancia** | **¿Qué tan bien le va a la congregación?** | **Promedio grupal** | **Diferencia** |
|  | *Calificación 1 a 5* | *Calificación 1 a 5* |  |  |
| Las personas a menudo experimentan la presencia de Dios en la adoración |  |  |  |  |
| Las reuniones de adoración son inclusivas y festivas |  |  |  |  |
| La adoración inspira a las personas hacia una fe más profunda |  |  |  |  |
| La adoración realmente se conecta con las generaciones más jóvenes |  |  |  |  |
| En su adoración, las personas testifican sobre la transformación de Dios en sus vidas |  |  |  |  |

**A continuación hay un ejemplo de un plan de acción para la adoración:**

****

**Pasos hacia la vitalidad  
Plan de Acción de Ministario Vital**

**Nombre de la iglesia: First United Methodist Church**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados** | Incluir un momento para niños en el servicio de adoración de las 8:30 a. m. |
| **Objetivo** | Niños bienvenidos, valorados y celebrados en la adoración y cultivando su fe. Mejor experiencia de adoración para personas de todas las edades. |
| **Responsabilidad** | 1. Pastor John 2. Carole (Educadora cristiana) 3. Judith (Coordinadora de niños) |
| **Medidas de acción** | 1. Asegurar tiempo durante el servicio 2. Explorar y elegir el plan de estudios 3. Establecer el presupuesto de trabajo 4. Pedir el plan de estudios 5. Seleccionar y capacitar docentes 6. Programar voluntarios 7. Publicitar 8. Lanzar |
| **Recursos necesarios** | 1. Ideas de sermones o planes de estudio para niños 2. Docentes voluntarios 3. Programa para voluntarios 4. Presupuesto para plan de estudios y materiales 5. Publicidad en la iglesia y en el boletín informativo de la comunidad |
| **Fecha límite** | 9/5/2016 |
| **Plan de evaluación** | 1. Cuantificar la cantidad de niños que participan en la adoración 2. Conversaciones de grupos de enfoque con niños/padres 3. Encuesta de evaluación cada 3 meses durante el primer año |

**Use esta hoja para comenzar a registrar sus ideas para el plan de adoración.**

****

**Pasos hacia la vitalidad  
Plan de Acción de Ministario Vital**

**Nombre de la iglesia:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados** |  |
| **Objetivo** |  |
| **Responsabilidad** |  |
| **Medidas de acción** |  |
| **Recursos necesarios** |  |
| **Fecha límite** |  |
| **Plan de evaluación** |  |

**Sección 4 Atracción y creación de nuevos discípulos**



**¿Sabía usted?**

Una iglesia promedio perderá alrededor del 10 % de sus miembros al año y creará discípulos del 15 % de los visitantes. Por ello, cada año una congregación necesita atraer el equivalente del 75 % del tamaño de su iglesia en diferentes visitantes, solo para mantener su tamaño actual.

**El verdadero problema para la mayoría de las iglesias no es el proceso de unir la iglesia. El desafío es poder responder la pregunta *por qué*.**

* ¿Por qué alguien debería venir a su iglesia?
* ¿Qué ofrece su iglesia que sea único y valioso de modo que las personas ofrezcan su tiempo, sus talentos y sus tesoros para ser parte de esta?
* ¿Por qué un visitante elegiría hacer una confesión de fe y unirse a su congregación?

**Una congregación vital atrae y crea nuevos discípulos al hacer lo siguiente**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tomar riesgos** | Reconocer las fallas como un indicador positivo de vitalidad |
| **Ser flexible** | Eliminar políticas y reglas rígidas porque son obstáculos para el crecimiento |
| **Mostrar sensibilidad** | Acoger personas mostrando sensibilidad respecto del contexto, el idioma y la cultura |
| **Conocer su valor** | Comprender lo que los hace únicos en la comunidad |
| **Tener una visión clara** | Mantener el impulso y el enfoque hacia el ministerio |
| **Tener líderes con visión de futuro** | Comprender que los dones deben ser nutridos |
| **Enfocarse hacia afuera** | Moverse de “vengan a ver” a “ir para ser” |
| **Ser irresistible** | Crear un entorno en la iglesia, los bancos de la iglesia y el estacionamiento que sea atractivo para las personas |
| **Mantener una autoevaluación** | Mejorar y crecer mediante la evaluación de las fortalezas y las debilidades |

**Factores clave para atraer nuevos discípulos**

* Explorar y hablar sobre la fe permite que las personas se sientan más cómodas en las “conversaciones de fe”.
* Realizar un seguimiento de los visitantes de maneras apropiadas para su cultura, edad y experiencia.
* Reconocer que los acontecimientos importantes en la vida abren oportunidades para que las personas se involucren.
* Identificar y cultivar diferentes maneras de conectarse con personas, incluidos grupos pequeños y servicio comunitario.

**Lista de verificación para acoger y atraer personas**

* ¿Tiene un entorno acogedor y cordial?
* ¿Es su entorno auténtico?
* ¿Son bienvenidos los visitantes como amigos y no tratados como no creyentes?
* ¿Presta atención a los instrumentos de comunicación manteniendo un sitio web, siendo activo en los medios sociales, imprimiendo boletines bien diseñados o con pantallas de adoración?
* ¿Presenta las personas nuevas a otros en la congregación?
* ¿Ofrece reuniones de grupos pequeños a mitad de semana para atraer personas?
* ¿Comienza su servicio de adoración oportunamente?
* ¿Es cuidadosa y preparada la adoración?
* ¿Es inclusiva la adoración para todas las edades?

**Pensamiento para reflexionar:**

Jesús forjó los cimientos para la iglesia a través de las relaciones. Su influencia fue (y es) imborrable porque cambió a las personas.

David Kinnaman  
autor de *You Lost Me* (Me perdieron) y *unChristian* (Casi cristiano)

**Use el siguiente espacio para tomar notas sobre la presentación de cómo crear nuevos discípulos**

**Preguntas para conversar sobre cómo atraer y crear nuevos discípulos:**

1. ¿Qué características para atraer y crear nuevos discípulos por parte de las congregaciones vitales manifiesta su iglesia?
2. ¿Cuáles son los desafíos que usted enfrenta para atraer y crear nuevos discípulos?

1. ¿Qué es convincente sobre su congregación que estimule a que las personas participen y atraiga personas nuevas?

**Realice una lista de tres aprendizajes clave para usted sobre cómo atraer y crear nuevos discípulos.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Evalúe el ministerio de su congregación sobre cómo atraer y crear nuevos discípulos.** |  |

**En la siguiente tabla, cada miembro del equipo debe calificar individualmente las cinco declaraciones en una escala del 1 al 5, siendo 5 lo más alto. La primera columna califica la importancia de la declaración para usted individualmente y la segunda califica cuán bien usted considera que está su congregación.**

En la columna de promedio grupal, promedie la calificación de su equipo para cada una de las cinco declaraciones y regístrelas en las dos mitades de la columna. Se obtiene la diferencia al restar el segundo número promedio del primero y debe registrarse en la columna del extremo derecho.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Importancia** | **¿Qué tan bien le va a la congregación?** | **Promedio grupal** | **Diferencia** |
|  | *Calificación 1 a 5* | *Calificación 1 a 5* |  |  |
| La congregación está capacitada sobre cómo compartir su fe con otros |  |  |  |  |
| El ministerio está diseñado para invitar y atraer personas nuevas |  |  |  |  |
| La congregación a menudo invita a personas nuevas para la adoración |  |  |  |  |
| La congregación a menudo invita a personas nuevas a ministerios de grupos pequeños y proyectos de misión |  |  |  |  |
| Hay un proceso para capacitar a creyentes nuevos |  |  |  |  |

**Use esta hoja para comenzar a registrar sus ideas para crear discípulos nuevos.**

**A continuación figura un ejemplo de un plan de acción para crear discípulos nuevos:**



**Pasos hacia la vitalidad  
Plan de Acción de Ministario Vital**

**Nombre de la iglesia: First United Methodist Church**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados** | Tendremos un sistema de discipulado que sea supervisado por líderes capacitados, atentos y voluntarios, lo que provocará un creciente número de profesiones de fe en un año. |
| **Objetivo** | Crear un equipo de líderes de discipulado en total funcionamiento. |
| **Responsabilidad** | Pastor Cooper  Karen (Líder laica) |
| **Medidas de acción** | 1. Identificar/crear miembros del equipo de diseño del discipulado 2. Capacitar líderes 3. Crear el proceso de discipulado 4. Implementar el programa de discipulado 5. Continuar desarrollando, depurando y evaluando el programa |
| **Recursos necesarios** | 1. Liderazgo comprometido 2. Materiales/libros/plan de estudio de capacitación del programa de discipulado 3. Espacio de reuniones regulares |
| **Fecha límite** | 9/1/2016 |
| **Plan de evaluación** | 1. Evaluación cada 6 meses del progreso del equipo 2. Comparación anual de la cantidad de profesiones de fe con el año anterior 3. Encuesta de nuevas profesiones de fe sobre el proceso |

**Use esta hoja para comenzar a registrar sus ideas para crear discípulos nuevos.**



**Pasos hacia la vitalidad  
Plan de Acción de Ministario Vital**

**Nombre de la iglesia:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados** |  |
| **Objetivo** |  |
| **Responsabilidad** |  |
| **Medidas de acción** |  |
| **Recursos necesarios** |  |
| **Fecha límite** |  |
| **Plan de evaluación** |  |

**Sección 5 Paso de la misión desde los activos a las respuestas**

**Pensamiento para reflexionar:**

Creo que la indiferencia hacia la iglesia tradicional surge de la incapacidad de conectar la Gran Comisión con el Gran Mandamiento: “Ámense los unos a los otros como yo los he amado”. Los cristianos que han incorporado estas dos indicaciones reflejarán un discipulado en Cristo abierto a nuevas maneras de pensar, ver y hacer.

Harold J. Recinos

Profesor de Iglesia y Sociedad  
Escuela de Teología Perkins en la Universidad Metodista del Sur (Sourthern Methodist University, SMU)



**Comprensión del ministerio basado en activos: un estudio de caso**

First UMC tiene una congregación predominantemente afroamericana y se ubica en un área urbana. A través de los años, la demografía del vecindario ha cambiado y la comunidad ahora está conformada principalmente de hablantes nativos de español. First UMC observa que sus ministerios de misión están decayendo, la concurrencia a la adoración declina y su congregación ya no representa a las personas del vecindario.

En un intento por reconectarse con la comunidad, First UMC comenzó a preguntar, “¿Quién es tu vecino?”. Mientras redescubrían su comunidad, también comenzaron a preguntar, “¿Qué activos están presentes dentro de la congregación?”.

Mientras respondían estas preguntas, First UMC identificó que tenían 12 docentes dentro de la congregación. Ya que la educación primaria de calidad era un asunto crítico para los vecinos, First UMC comenzó a ofrecer un programa extraescolar. Sin embargo, a diferencia de otros programas extraescolares en el área, también ofrecían simultáneamente clases de inglés para adultos como segundo idioma. Los ministerios de misión crearon grupos pequeños que eventualmente condujeron a un segundo servicio en español los domingos por la mañana.

En la historia anterior, First UMC realizó las *siguientes* preguntas correctas:

* ¿Quién es su vecino?
* ¿Cuáles son las necesidades de su vecino?
* ¿Qué activos están presentes dentro de su congregación?
* ¿Cómo podrían usarse estos activos para responder a las necesidades de sus vecinos?

**Use el siguiente espacio para tomar notas sobre la presentación de la misión.**

**Preguntas para conversar sobre la misión:**

En su preparación para Equipo Vital (Team Vital), su equipo reunió varios datos, entre ellos los informes MissionInsite, el ejercicio 4x4 de vecindario a pie y las hojas de evaluación congregacional. Use la información de estos datos como ayuda para guiar su conversación con las siguientes preguntas:

1. ¿Qué ha aprendido sobre el ministerio de misión basado en activos?
2. ¿Qué activos identificó dentro de su congregación? ¿Agregaría algún otro?
3. ¿Qué activos hay dentro de su comunidad? ¿Cómo pueden actuar conjuntamente los activos dentro de su congregación y comunidad?

1. ¿Cómo puede aprovechar esos activos para llenar vacíos dentro de su comunidad de una manera *renovada*?
2. ¿Cómo pueden los activos en su congregación y comunidad convertirse en las “respuestas” a las preguntas o necesidades profundas de su comunidad?

**Realice una lista de tres aprendizajes clave para usted acerca del ministerio basado en activos.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Evalúe el ministerio de misión de su congregación** |  |

**En la siguiente tabla, cada miembro del equipo debe calificar individualmente las cinco declaraciones en una escala del 1 al 5, siendo 5 lo más alto. La primera columna califica la importancia de la declaración para usted individualmente y la segunda califica cuán bien usted considera que está su congregación.**

En la columna de promedio grupal, promedie la calificación de su equipo para cada una de las cinco declaraciones y regístrelas en las dos mitades de la columna. Se obtiene la diferencia al restar el segundo número promedio del primero y debe registrarse en la columna del extremo derecho.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Importancia** | **¿Qué tan bien le va a la congregación?** | **Promedio grupal** | **Diferencia** |
|  | *Calific. 1 a 5* | *Calific. 1 a 5* |  |  |
| Diez por ciento de sus creyentes dirigen equipos de personas y proyectos de misión en la comunidad o el mundo. |  |  |  |  |
| Al menos cuatro veces al año, usted introduce proyectos prácticos de misión a la congregación. |  |  |  |  |
| Usted tiene suficientes proyectos de extensión en la comunidad o el mundo para atraer al 50 % de sus creyentes. |  |  |  |  |
| Mensualmente durante la adoración, alguien que ha participado en una misión comparte un testimonio centrándose en cómo la misión ha cambiado su vida. |  |  |  |  |

**A continuación hay un ejemplo de un plan de acción para la misión:**



**Pasos hacia la vitalidad  
Plan de Acción de Ministario Vital**

**Nombre de la iglesia: First United Methodist Church**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados** | Ser reconocidos en la comunidad como una iglesia enfocada en los niños que ofrece valiosos programas para familias. |
| **Objetivo** | Comenzar un programa de asistencia posterior para la comunidad local que ofrezca un entorno cristiano seguro, afectuoso, divertido para la comunidad en edad escolar primaria. |
| **Responsabilidad** | 1. Lisa Davies (Líder del equipo de la misión) 2. Kelly Claiborne (Directora de jóvenes) |
| **Medidas de acción** | 1. Cultivar relaciones con la administración de la escuela primaria 2. Seleccionar docentes/tutores y auxiliares 3. Capacitar líderes 4. Desarrollar el plan de estudios 5. Publicitar el programa 6. Lanzar el programa |
| **Recursos necesarios** | 1. Docentes y tutores 2. Suministros escolares 3. Refrigerios 4. Planes de estudio 5. Espacio para salones de clases y recreación 6. Materiales promocionales |
| **Fecha límite** | 8/1/2016 |
| **Plan de evaluación** | 1. Revisión/evaluación semestral por parte de padres y educadores 2. Cuantificar la cantidad de estudiantes registrados, el progreso académico de los estudiantes y la participación de la iglesia |

**Use esta hoja para comenzar a registrar sus ideas para la misión.**



**Pasos hacia la vitalidad  
Plan de Acción de Ministario Vital**

**Nombre de la iglesia:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados** |  |
| **Objetivo** |  |
| **Responsabilidad** |  |
| **Medidas de acción** |  |
| **Recursos necesarios** |  |
| **Fecha límite** |  |
| **Plan de evaluación** |  |



**PASO 3: Tarea de Equipo Vital (Team Vital)**

**PASO 3: Tarea de Equipo Vital (Team Vital)**

**Objetivos**

1. Evaluar los ministerios de grupos pequeños de la congregación
2. Desarrollar objetivos iniciales para los ministerios de grupos pequeños en la congregación
3. Evaluar el ministerio de la generosidad de la congregación
4. Desarrollar los objetivos iniciales para los ministerios de la generosidad particularmente para la misión
5. Compartir con la congregación las experiencias hasta el momento en el proceso de Equipo Vital (Team Vital)

**Sección 6 Desarrollo de la vitalidad a través de grupos pequeños**



**Pensamiento para reflexionar**

John Wesley no había sido persuadido de que alguien hubiese tomado una decisión por Cristo hasta que esa persona participó en un grupo pequeño.

Joel Comiskey

Capacitador de iglesia celular de reconocimiento internacional

**Los grupos pequeños profundizan la fe, crean comunidad y desarrollan congregaciones vitales.**

Los grupos pequeños están formados por personas que se reúnen regularmente con el objetivo de convertirse en discípulos devotos de Jesucristo mediante un proceso de aprendizaje, apoyo, responsabilidad y servicio al mundo.

**Las personas en grupos pequeños:**

* experimentan una conexión más profunda con otros discípulos
* participan en conversaciones íntimas de fe
* aprenden sobre las Escrituras y la fe
* ponen sus ideas a prueba mientras crecen en la fe
* tienen oportunidad de ser apoyadas a través de la oración y otras actividades humanitarias

**Los componentes clave de los grupos pequeños incluyen los siguientes:**

* Limitar la cantidad de participantes a 15
* Afianzar los grupos a través de la oración
* Reunirse dos veces al mes o más
* Facilitar lo compartido
* Planificar para desarrollar la fe, la espiritualidad y el compromiso en el mundo

Estos componentes ayudan a forjar relaciones entre las personas y a desarrollar relaciones con Dios. Los grupos de personas que se reúnen en su iglesia que no incorporen estos componentes no deben considerarse una parte de su ministerio de grupos pequeños.

**Pasos para la creación de un ministerio de grupos pequeños**

* Lea recursos y libros sobre cómo comenzar y lanzar un ministerio de grupos pequeños.
* Seleccione y capacite líderes de grupos pequeños. Los líderes bien equipados y capacitados de grupos pequeños mejoran la experiencia que dirige a los participantes hacia la madurez del discipulado y la participación en este.
* Planifique un mes de énfasis en los grupos pequeños y estimule a que cada creyente participe en una experiencia de grupos pequeños de cuatro semanas.
* Continúe iniciando nuevos grupos pequeños hasta que más de sus creyentes participen regularmente en un grupo pequeño.

**Una mezcla equilibrada de grupos pequeños**

Cada congregación debe considerar una mezcla de grupos pequeños que interese a la estructura demográfica de su congregación y a la visión de la congregación. Cada congregación debe usar su propio contexto al crear grupos pequeños. Por ejemplo, si usted está en una comunidad donde hay cierta cantidad de personas en recuperación, la cantidad de grupos de apoyo puede ser más grande. Si tiene una congregación centrada en la justicia, la cantidad de sus grupos de misión puede ser un poco más grande. Pero una mezcla saludable es crucial para formar y hacer madurar a los discípulos en su fe.

La siguiente tabla muestra un ejemplo de una sana mezcla de grupos pequeños para desarrollar la profundidad y la madurez espiritual:

**Mire el video: Vitalidad a través de grupos pequeños**

**Use el siguiente espacio para tomar notas sobre la presentación del video de grupos pequeños**

**Preguntas para conversar sobre los grupos pequeños:**

1. Cuando observa su ministerio actual de grupos pequeños, ¿cuáles son las alegrías y las fortalezas que experimenta su congregación?

1. ¿Cuál es un desafío que usted enfrenta al desarrollar los grupos pequeños?
2. ¿Cómo desearía que sea su ministerio de grupos pequeños en tres a cinco años?
3. ¿Qué necesitaría que suceda para que esta visión se lleve a cabo?

**Realice una lista de tres aprendizajes clave para usted sobre los ministerios de grupos pequeños.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Evalúe el ministerio de su congregación sobre grupos pequeños** |  |

En la siguiente tabla, cada miembro del equipo debe calificar individualmente las cinco declaraciones en una escala del 1 al 5, siendo 5 lo más alto. La primera columna califica la importancia de la declaración para usted individualmente y la segunda califica cuán bien usted considera que está su congregación.

En la columna de promedio grupal, promedie la calificación de su equipo para cada una de las cinco declaraciones y regístrelas en las dos mitades de la columna. Se obtiene la diferencia al restar el segundo número promedio del primero y debe registrarse en la columna del extremo derecho.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Importancia** | **¿Qué tan bien le va a la congregación?** | **Promedio grupal** | **Diferencia** |
|  | *Calific. 1 a 5* | *Calific. 1 a 5* |  |  |
| Tenemos uno o más grupos pequeños para el desarrollo de la fe por cada 10 creyentes |  |  |  |  |
| Tenemos grupos pequeños que satisfacen las necesidades de una variedad de edades |  |  |  |  |
| Tenemos un programa para seleccionar, capacitar y apoyar a los líderes de grupos pequeños |  |  |  |  |
| Tenemos la cantidad suficiente de líderes comprometidos y eficaces para grupos pequeños |  |  |  |  |
| Tenemos uno o más grupos pequeños para el desarrollo de la fe por cada 10 creyentes |  |  |  |  |

**A continuación hay un ejemplo de un plan de acción para grupos pequeños:**

**Pasos hacia la vitalidad  
Plan de Acción de Ministario Vital**

**Nombre de la iglesia: First United Methodist Church**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados** | Los recién llegados tienen acceso a maneras de conectarse entre sí y crecer en el discipulado  Las conexiones con la congregación y Cristo se incrementan y profundizan |
| **Objetivo** | Grupo de bienvenida para los recién llegados |
| **Responsabilidad** | 1. Sharon Smith (Comité de bienvenida) 2. John Alvo (Coordinador de grupos pequeños) |
| **Medidas de acción** | 1. Desarrollar el proceso para la formación de grupos 2. Identificar líderes 3. Capacitar líderes 4. Identificar los planes de estudio 5. Identificar los lugares y las fechas de reunión 6. Promoción 7. Desarrollar una encuesta de evaluación grupal |
| **Recursos necesarios** | 1. Líderes 2. Capacitación 3. Plan de estudios 4. Lugares de reunión |
| **Fecha límite** | Lanzamiento en septiembre de 2016, día de concentración |
| **Plan de evaluación** | 1. Encuesta de evaluación para los líderes de grupo y asistentes 2. Revisión trimestral por parte del coordinador de grupos pequeños con líderes que observen en los grupos:  * El tamaño * La asistencia * Los comentarios |

**Use esta hoja para comenzar a registrar sus ideas sobre grupos pequeños.**

**Pasos hacia la vitalidad  
Plan de Acción de Ministario Vital**

**Nombre de la iglesia:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados** |  |
| **Objetivo** |  |
| **Responsabilidad** |  |
| **Medidas de acción** |  |
| **Recursos necesarios** |  |
| **Fecha límite** |  |
| **Plan de evaluación** |  |

**Sección 7 Generosidad y desarrollo de la vitalidad en la congregación**



**Pensamiento para reflexionar**

Gane todo lo que pueda, ahorre todo lo que pueda y dé todo lo que pueda.

Del sermón de John Wesley*The Use of Money* (El uso del dinero)

Wesley notó en 1789 que los metodistas de su tiempo ignoraban la tercera parte de su sermón. De hecho, Wesley exponía que la razón principal para la ineficacia del movimiento metodista se debía a la incapacidad de dar todo lo que se podía. Wesley concluyó que “Si los metodistas dieran todo lo que pudieran, todos tendrían suficiente”.

La exhortación de Wesley para que los metodistas dieran todo lo que pudieran no fue retórica piadosa diseñada para aumentar las contribuciones al presupuesto de la iglesia. Era una súplica de generosidad y una súplica de compasión para los pobres y necesitados. Para Wesley, “el dinero es un excelente regalo de Dios, que responde a los propósitos más nobles. En las manos de sus hijos es alimento para los hambrientos, bebida para los sedientos y vestimenta para los desnudos”.

**Diez maneras de incrementar las dádivas**

1. **Invitar a Dios a la mezcla.** Ustedes son el pueblo de Dios haciendo el trabajo de Dios. Dar no se trata del presupuesto de la iglesia o del pago de facturas. Dar se trata de la misión, del ministerio y de cambiar vidas en nombre de Cristo.
2. **Estar dispuesto a hablar sobre dinero.** Jesús habló sobre dinero y posesiones 95 veces en los evangelios; más que ningún otro tema. Usted necesita hablar sobre los peligros espirituales de vivir un estilo de vida consumista y la alegría y libertad que provienen a través de la generosidad.
3. **Establecer expectativas de liderazgo.** El éxito y la vitalidad del ministerio de una congregación dependen de la vitalidad del liderazgo. El compromiso de sus líderes con la excelencia de su servicio a Dios, incluidas las dádivas, motivarán a otros.
4. **Enseñar, orar y ejemplificar el diezmo.**  El diezmo es una disciplina espiritual que honra a Dios e infunde en quien da, un espíritu de generosidad. Enseñar, orar y ejemplificar ayuda a que las personas comiencen o continúen su camino hacia el diezmo.
5. **Detener la irracionalidad.** Una de las razones principales por las que las personas donan para una organización es la estabilidad financiera y la responsabilidad fiscal de la organización. Si se publican los números de donaciones cada semana en el boletín, que son casi siempre números negativos, se debilita la estabilidad financiera y la responsabilidad fiscal de la iglesia en las mentes de los donantes.
6. **Agradecer. Pedir. Repetir.** Crear un ciclo de agradecimiento y pedido es clave para aumentar las donaciones en su iglesia.
7. **Dar testimonio.** Una de las herramientas más poderosas para aumentar la generosidad en la iglesia es contar la historia de cómo la iglesia transforma vidas a través de su ministerio.
8. **Realizar la pregunta correcta.** Haga un paso atrás y realice la pregunta más importante para recaudar dinero: “¿Por qué alguien desearía apoyar su ministerio?”
9. **Practicar la mayordomía todo el año.** Para que los corazones cambien, conecte las dádivas con la misión y el ministerio todo el año. Predique y enseñe la mayordomía todo el año.
10. **Prepararse para elevarse.** A menos que usted considere que todos fueron creados por Dios para dar, entonces todo acerca de la mayordomía es simplemente manipulación, presión o artilugios diseñados para separar a las personas de su dinero. El escrito sobre mayordomía más poderoso en toda la Biblia es “Porque de tal manera amó Dios al mundo que dio...”

**Mire el video: Generosidad y desarrollo de la vitalidad en la congregación**

**Use el siguiente espacio para tomar notas sobre la presentación del video de generosidad**

**Preguntas para conversar sobre generosidad**

1. ¿De qué maneras alienta su congregación la generosidad y las dádivas a través de los ministerios?
2. ¿Cómo puede su congregación desarrollar su ministerio de dar, especialmente en el área de las misiones?
3. ¿Cuáles son los desafíos de desarrollar un ministerio de dar y cómo podría usted enfrentar estos desafíos?

**Realice una lista de tres aprendizajes clave para usted sobre la generosidad**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Evalúe la mayordomía de su congregación** | cid:AFC8568D-3665-4134-85DA-906A08762AA0 |

En la siguiente tabla, cada miembro del equipo debe calificar individualmente las cinco declaraciones en una escala del 1 al 5, siendo 5 lo más alto. La primera columna califica la importancia de la declaración para usted individualmente y la segunda califica cuán bien usted considera que está su congregación.

En la columna de promedio grupal, promedie la calificación de su equipo para cada una de las cinco declaraciones y regístrelas en las dos mitades de la columna. Se obtiene la diferencia al restar el segundo número promedio del primero y debe registrarse en la columna del extremo derecho.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Importancia** | **¿Qué tan bien le va a la congregación?** | **Promedio grupal** | **Diferencia** |
|  | *Calific. 1 a 5* | *Calific. 1 a 5* |  |  |
| En diferentes momentos del año, nuestro pastor y líderes clave comparten con la congregación los motivos por los cuales ofrecen dádivas. |  |  |  |  |
| Cada semana antes de la ofrenda, su congregación escucha la manera en que su dádiva cambió una vida o marca una diferencia en un ministerio. |  |  |  |  |
| Nuestro pastor y líderes clave predican o enseñan sobre la mayordomía y la generosidad al menos 2 a 3 veces al año. |  |  |  |  |
| Todos los años realizamos una campaña de mayordomía en la cual la congregación aprende sobre cómo dar y se le ofrece la oportunidad de tomar un compromiso financiero para el próximo año. |  |  |  |  |

**A continuación hay un ejemplo de un plan de acción para la mayordomía:**

**Pasos hacia la vitalidad  
Plan de Acción de Ministario Vital**

**Nombre de la iglesia: First United Methodist Church**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados** | Una cultura de generosidad extravagante se desarrolla donde las personas dan a la iglesia:   * con el deseo genuino de marcar una diferencia positiva para los propósitos de Cristo * porque desean alinear sus vidas con los propósitos más grandes |
| **Objetivo** | Realizar una campaña anual de mayordomía |
| **Responsabilidad** | Comité financiero y de mayordomía |
| **Medidas de acción** | 1. Investigar varios enfoques y tipos de campañas de mayordomía 2. Decidir qué campaña usar junto con un plazo de tiempo apropiado 3. Seleccionar y capacitar un equipo para la campaña de mayordomía 4. Ejecutar la campaña |
| **Recursos necesarios** | 1. Materiales de campaña para revisar 2. Coordinador de conferencia sobre mayordomía |
| **Fecha límite** | 1. Lograr los pasos 1 a 3 durante la primavera 2. Ejecutar la campaña en otoño |
| **Plan de evaluación** | 1. ¿Ejecutamos una campaña? 2. ¿Fue exitosa? 3. ¿Qué aprendimos de nuestro proceso y acción? |

**Use esta hoja para comenzar a registrar sus ideas sobre mayordomía.**

**Pasos hacia la vitalidad  
Plan de Acción de Ministario Vital**

**Nombre de la iglesia:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados** |  |
| **Objetivo** |  |
| **Responsabilidad** |  |
| **Medidas de acción** |  |
| **Recursos necesarios** |  |
| **Fecha límite** |  |
| **Plan de evaluación** |  |

**Medidas de acción**

* Usando las hojas del Plan de Acción de Ministario Vital que ha estado haciendo en borrador acerca de la adoración, la atracción y la creación de nuevos discípulos, la misión, los grupos pequeños y las donaciones, continúe trabajando sobre el Plan de Acción de Ministario Vital.
* Complete el borrador de las secciones sobre “Nuestra comunidad”, “Nuestra iglesia” y “Nuestra visión” en la primera página del Plan de Acción de Ministario Vital.
* Concurra a la Sesión 2 de Equipo Vital (Team Vital) preparado para compartir lo que ha registrado en los pasos anteriores.

Puede encontrar este formulario en versión electrónica en <https://www.gnjumc.org/participant-resources/> .



**PASO 4: Sesión 2 de Equipo Vital (Team Vital)**

**PASO 4: Sesión 2 de Equipo Vital (Team Vital)**

**Objetivos**

1. Completar el Plan de Acción de Ministario Vital para incrementar la vitalidad
2. Compartir planes con otros grupos de Equipo Vital (Team Vital)
3. Aprender sobre los siguientes pasos para continuar con el plan
4. Planificar para crear adquisiciones, desarrollar socios y usar recursos
5. Desarrollar una lista de necesidades para realizar un seguimiento de los recursos que incluya el aporte de fondos de subsidios
6. Realizar una presentación del plan que también pueda compartirse con la congregación y los líderes de la iglesia

**PASO 4: SESIÓN 2 DE EQUIPO VITAL (TEAM VITAL)  
Cronograma**

Las congregaciones se sientan a la mesa juntas para cada capacitación a fin de facilitar el diálogo entre los miembros del equipo

|  |  |
| --- | --- |
| 8:30  a. m. | Reunión y estudio de la Biblia |
| 9:10 | Conversación general e informes. Se comparten los hallazgos de la tarea sobre grupos pequeños y dádivas generosas. |
| 9:25 | Debate congregacional. Se comparte con la congregación información nueva para incorporar en su propio plan. |
| 9:40 | Receso |
| 9:55 | Debate congregacional. Se finalizan las hojas de trabajo sobre ministerio/dones/frutos con atención en los resultados preferidos. Trabajo acerca del Plan de Acción de Ministario Vital. |
| 11:10 | Se comparte información con otras congregaciones sobre el Plan de Acción de Ministario Vital. |
| 11:55 | Almuerzo |
| 12:30 p. m. | Sección 8: Finalización del plan: pasar a la acción |
| 12:55 | Finalización del Plan de Acción de Ministario Vital |
| 1:30 | Presentación del plan |
| 1:50 | Celebración y envío |

**Estudio de la Biblia**

*Se levantó entonces un experto de la ley y le dijo para tenderle una trampa:*

***Erudito:****Maestro, ¿qué debo hacer para obtener la vida eterna?*

***Jesús****(respondiendo con una pregunta)****:****¿Qué está escrito en la ley? ¿Qué lees en ella?*

***Erudito:*** *“Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo”.*

***Jesús:*** *Has respondido correctamente. Haz eso y vivirás.*

*El erudito se sintió frustrado por esta respuesta porque esperaba parecer más inteligente que Jesús.*

***Erudito:****¿Y quién es mi prójimo?*

***Jesús:****Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó y cayó en manos de unos asaltantes que, después de despojarlo y golpearlo sin piedad, se alejaron dejándolo medio muerto. Un sacerdote bajaba casualmente por aquel camino y, al verlo, se desvió y pasó de largo.* *Igualmente un levita que pasó por aquel lugar, al verlo, se desvió y pasó de largo.**Pero un samaritano que iba de viaje, al llegar junto a él y verlo, sintió lástima.**Se acercó y le vendó las heridas después de habérselas limpiado con aceite y vino; luego lo montó en su cabalgadura, lo llevó a una posada y cuidó de él. Al día siguiente sacó unas monedas (el salario de dos días) y se las dio al encargado diciendo: “Cuida de él, y lo que gastes de más te lo daré a mi regreso”. ¿Quién de los tres te parece que fue prójimo del que cayó en manos de los asaltantes?*

***Erudito:*** *El que tuvo compasión de él.*

***Jesús:****Vete y haz tú lo mismo.*

Lucas 10: 25-37, The Voice



**Preguntas para conversar:**

1. Si fuera a reescribir esta parábola de acuerdo con el contexto de su iglesia local, ¿quiénes serían el erudito, el viajante, el sacerdote, el levita y el samaritano?
2. Si usted fuera el viajante golpeado en la carretera, ¿de quién sería más difícil recibir ayuda? ¿Para atraer a quién en su comunidad o en el mundo cree usted que Dios los está llamando a usted y a su congregación?

*Voy a vivir de tal modo que Dios pueda usarme en cualquier lugar, Señor, en cualquier momento.*

*Voy a vivir de tal modo que Dios pueda usarme en cualquier lugar, Señor, en cualquier momento.*

*Voy a trabajar de tal modo que Dios pueda usarme en cualquier lugar, Señor, en cualquier momento.*

*Voy a trabajar de tal modo que Dios pueda usarme en cualquier lugar, Señor, en cualquier momento.*

*Voy a orar de tal modo que Dios pueda usarme en cualquier lugar, Señor, en cualquier momento.*

*Voy a orar de tal modo que Dios pueda usarme en cualquier lugar, Señor, en cualquier momento.*

*Voy a cantar de tal modo que Dios pueda usarme en cualquier lugar, Señor, en cualquier momento.*

*Voy a cantar de tal modo que Dios pueda usarme en cualquier lugar, Señor, en cualquier momento.*

**Pensamiento para reflexionar:**

El momento más sagrado del oficio religioso es cuando el pueblo de Dios, fortalecido por la predicación y el sacramento, sale por la puerta de la iglesia hacia el mundo para ser la iglesia. No vamos a la iglesia; somos la iglesia.

*Canon Ernest Southcott  
Fundador del movimiento la iglesia en las casas en Inglaterra*

**Sección 8 Finalización del plan: pasar a la acción**

**Crear adquisiciones**

Durante los últimos meses, su equipo ha estado activamente involucrado en el desarrollo de un Plan de Acción de Ministario Vital para su congregación. El siguiente paso es traer su plan a todos los líderes de su iglesia y luego a toda la congregación. Esto crea adquisiciones, y con las adquisiciones, el ministerio puede expandirse y atraer a más personas.

Se espera que el plan que usted ha estado desarrollando sugiera algunos cambios que necesitan realizarse en su congregación. Estos tipos de cambios pueden de hecho estar cambiando la cultura de su iglesia.

**Un cambio significativo implica un cambio en la cultura.**

Un error fatal en los procesos de cambio cultural ocurre cuando un pequeño grupo de personas intenta forzar una cultura nueva en un grupo más grande de personas.

*Dan Rockwell, blog Leadership Freak*

**Ejemplos de cambios culturales:**

* Una iglesia se enfoca más hacia afuera, observando el campo de la misión para guiar sus planes de ministerio.
* Una congregación realiza cambios significativos en cómo hace ministerio para acoger a más familias con niños pequeños.
* Una iglesia comienza a hacer ministerio con personas cuya primera lengua sea diferente de la mayoría de los participantes actuales.
* Un cambio se realiza de la escasez hacia la abundancia, del miedo a la generosidad.
* La adoración se convierte en una experiencia en la que creyentes se ofrecen a Dios en lugar de esperar recibir.
* Una iglesia se mueve desde la “estación de cumplimiento” a la “estación de la misión”.

**Las adquisiciones se desarrollan entre las personas a través de lo siguiente:**

* Interacción. Hable con los líderes, su congregación, su comunidad.
* Ilustración. Cuente historias que ejemplifiquen los cambios que busca realizar con su plan y por qué marcarán una diferencia.
* Inclusión. Solicite a los líderes y la congregación que participen en el proceso de implementar sus planes.
  + Escuche sus ideas.
  + Prepárese a implementar algunas de las sugerencias que lo dirigirán hacia una visión más grande.
* Participación activa. Proporcione a las personas en la congregación partes del plan para que trabajen por ellos mismos.

**Preguntas para conversar:**

* 1. ¿Con qué otros líderes de la iglesia (elegidos o no) necesita compartir el plan?
  2. ¿Qué necesita pedir que otros hagan a fin de llevar a cabo el plan que ha estado creando?
  3. ¿Qué plan de responsabilidades necesita instaurarse de modo que el plan pueda avanzar?
  4. ¿Qué historias ya tiene para contar cómo sus ministerios renovados están marcando la diferencia y cómo incorporará estas historias en la vida corriente de la iglesia para que toda la congregación esté informada e involucrada?

**Puesta en marcha de su plan**

**Filtre su plan:**

1. ¿Todos los aspectos del plan le ayudan a dirigirse hacia la visión para su congregación?
2. Cuando se lleve a cabo su Plan de Acción de Ministario Vital ¿cómo imagina que será su congregación?
3. ¿Es cuantificable su resultado preferido?
4. ¿Reconocerá la congregación que hay algo nuevo y diferente?
5. ¿Están claramente declarados y comprendidos los frutos y los resultados por parte del equipo de tal manera que puedan ser interpretados por toda la congregación?

**Vuelva a examinar los pasos:**

1. ¿Incluye su plan pasos claros y cuantificables que lo llevan desde donde está hacia donde quiere estar?
2. ¿Qué recursos y asistencia serán necesarios para cumplimentar su plan?
3. ¿Cuál es el plazo de tiempo para cumplimentar sus planes? ¿Es razonable?
4. ¿Quién será responsable por cada parte del plan?
5. ¿Cómo se responsabilizarán por llevar a cabo el plan?
6. ¿Cómo sabrá que ha cumplido con sus objetivos?

**Seguimiento y recursos:**

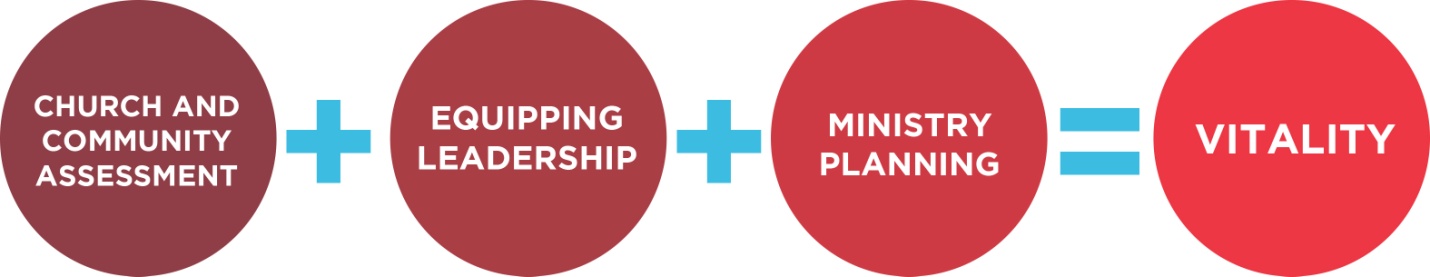
1. ¿Qué parte de su plan podría ser apoyado con subsidios iniciales disponibles para su congregación?
2. ¿Cómo usaría usted este dinero de subsidios?
3. ¿Quién se responsabilizará de completar la solicitud del subsidio y presentarla para su aprobación? ¿Aproximadamente cuándo?
4. ¿Qué otra ayuda y recursos le ayudarán a proseguir con su plan?

Complete los planes de presentación pública y adquisición del Plan de Acción de Ministario Vital.

**Presentación de su plan**

Compartirá su plan con otro equipo en la reunión de Equipo Vital (Team Vital) como una manera de practicar y aclarar su presentación. Como equipo, tómense unos pocos minutos para bosquejar cómo presentarán su plan y qué incluirán en su presentación. Los comentarios y las preguntas que reciba motivarán mayor claridad y enfoque para que usted pueda tener una presentación concisa y llena de esperanza de su Plan de Acción de Ministario Vital para su congregación.

Después de haber compartido con otro equipo, tendrá varios minutos para realizar una presentación a todo el grupo como un anticipo de cuando comparta su trabajo con la congregación. Es importante recordar que todos estamos aquí para aprender unos de otros, alentarnos entre nosotros y apoyarnos en ministerio. Su presentación no será juzgada ni calificada. Este es un momento de celebración de que Dios lo haya traído hasta aquí. Es imposible saber a dónde lo conducirá Dios mientras avanza.



*Como elegidos de Dios, pueblo suyo y amados por él, revístanse de sentimientos de compasión, de bondad, de humildad, de mansedumbre y de paciencia. Y por encima de todo, revístanse del amor que es el vínculo de la perfección. Que la paz de Cristo reine en sus corazones; a ella los ha llamado Dios para formar un solo cuerpo. Y sean agradecidos. Y todo cuanto hagan o digan, háganlo en nombre de Jesús, el Señor, dando gracias a Dios Padre por medio de él.*

*Colosenses 3: 12, 14-15, 17, Nueva Versión Estándar Revisada (New Revised Standard Version, NRSV)*



**Plan de Acción de Ministario Vital**

1. Michael W. Smith - Open The Eyes Of My Heart Letra | MetroLyrics [↑](#footnote-ref-1)
2. Clara H. Scott, 1841-1897 As [↑](#footnote-ref-2)